Каждый день я просыпаюсь с осознанием того, что я - счастливый человек. Я - воспитатель! У меня самая удивительная профессия! У кого ещё есть возможность заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребенка, только у воспитателя. Дети - самое лучшее и светлое, что есть в  жизни.

Думала ли я, что стану воспитателем? Скажу откровенно – нет, не думала. Я пришла в эту профессию случайно, но осталась в ней надолго. Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в своем выборе. И сейчас с уверенностью могу сказать, что не представляю себя в какой-либо другой деятельности. Если человек любит свою работу, то с радостью и желанием будет успешно творить, приумножать, профессионально расти и добиваться хороших результатов и успехов.

Педагог – он вечно созидатель.

Он жизни учит и любви к труду.

Я педагог, наставник, воспитатель.

За что благодарю свою судьбу.

Профессия педагога – одна из самых важных и значимых в нашем современном обществе. Воспитатель должен уметь всё – играть, рисовать, клеить, мастерить, петь, танцевать и прочее…Чем больше воспитатель знает и умеет сам, тем проще, легче и интереснее ему будет общаться с детьми. В своей работе мне приходится творить: рисовать, вязать, лепить, строить, ухаживать за цветами и животными, быть в курсе происходящих событий, следить за новинками в мультипликации и детских фильмах, чтобы легко поддержать беседу с моими воспитанниками. А также я смеюсь, пою, танцую, играю вместе с ними. Стараюсь избегать монотонности, скуки, серости будних дней. «Воспитатель должен себя так вести, что6ы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать, чего он хочет в данный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?», писал Антон Семенович Макаренко. Дети очень оптимистичны по натуре и очень ценят эти качества в своем наставнике, которому стараются подражать.

Я выбрала профессию педагога, стала воспитателем, а значит взяла на себя ответственность за тех, кого буду воспитывать и обучать, вместе с тем ответственность за себя, свою профессиональную подготовку, своё право быть воспитателем. Педагог, обязан совершенствовать свое мастерство, ежедневно пополнять свое образование хотя бы небольшим кусочком знания, в меру своих сил и возможностей и с радостью передавать эти знания детям. Должен идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы воспитания и обучения, но и не должен забывать доброе старое, веками сохраняемое народом. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

«Воспитание - великое дело: им решается участь человека…» - это известное высказывание Виссариона Григорьевича Белинского стало для меня педагогическим кредо. Глядя на современное поколение, я думаю, что настало время уделить особое внимание воспитанию, идущему неразрывно с образованием, но, в последнее время, кажется, отставшим. Ведь в жизни мы часто сталкиваемся с невоспитанностью, бескультурьем. Поэтому я считаю, качественное воспитание - действительно одно из главных составляющих успешной жизни человека.

Самое главное в нашей профессии то, что мы воспитываем «маленького человека», как личность, как гражданина своей Родины. Закладываем в нем ростки его будущего характера. В.Г. Белинский считал, что воспитание в ребёнке патриота и гражданина своей Родины неотделимо от воспитания в нём гуманных чувств: доброты, справедливости, способности противостоять лжи и жестокости. В.А. Сухомлинский считал, что с малых лет важно, воспитывая чувства, учить ребёнка соразмерять собственные желания с интересами других. Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином.

В Постановлении Правительства РФ от 04-10-2000 751 О НАЦИОНАЛЬНОЙ ДОКТРИНЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ подчёркивается, что «система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов…». И так как образование в нашей стране начинается с дошкольного учреждения, воспитатель должен направлять свои силы на воспитание разносторонней и гармоничной личности, обладающей высокой нравственностью. Это является для меня главной целью в моей работе. И задача, моя, как воспитателя – не разрушить детскую самобытность, а влиться в нее, привив и вложив духовно-нравственные ценности. Ведь освоение ребёнком нравственных норм и правил осуществляется через воспитателя, его личность, его культуру и его нравственную позицию.

Меняется мир, меняются и требования. И современный воспитатель, несмотря на возраст и другие обстоятельства, должен им соответствовать. Воспитатель сегодня должен быть способным обучаться, схватывать все на лету, уметь управлять современными компьютерными технологиями, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения. А самое главное он должен быть такой, как и во все времена – добрый, приветливый, внимательный, терпеливый, любознательный, ласковый и обязательно любить детей!

Я люблю свою нелёгкую, но интересную и нужную профессию и благодарю судьбу за возможность прожить детство многократно. Ведь вместе с воспитанниками я расту, развиваюсь, проживаю самые счастливые годы. Работать с детьми – это огромное счастье. Именно дети и только они умеют бескорыстно любить и своей любовью вдохновлять и вселять уверенность. Все, что я делаю – только для них, моих мальчишек и девчонок!